

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Социология»

**направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»**

Цель изучения дисциплины	Целью усвоения дисциплины является формирование у студентов способностей анализировать и прогнозировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном контексте Достижение данной цели предполагает решение следующих задач: <ul style="list-style-type: none">– формирование у студентов комплекса знаний об основных этапах развития социологии;– знакомство с основными социологическими школами;– ознакомление с основными функциями социологии и сферами применения социологического знания;– формирование понимания студентами роли прикладной социологии в будущей профессии;– изучение основных методов социологических исследований;– формирование умений сбора, обработки и анализа первичной социологической информации;– изучение общества как социокультурной системы, культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации;– формирование представлений о сущности и видах социальной мобильности;– изучение механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов;– формирование представлений о Мировой системе, процессах глобализации и месте России в мировом сообществе.	
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.05	
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	3/108	
Семестр	3	
Формируемые компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: формы регуляции социального поведения и социальных процессов; сущность, типологию, структуру основных социальных общностей, групп, институтов и организаций; содержание, причины и характер происходящих в современном обществе социальных процессов.</p> <p>Уметь: использовать социологические знания в профессиональной деятельности; выявить причинно–следственные связи различных социальных явлений и процессов, механизмы возникновения и развития социологических конфликтов; использовать социологические знания в профессиональной деятельности и межличностных отношениях.</p> <p>Владеть: навыками применения современных инструментов эмпирического и прикладного социологического исследования для решения практических задач; навыками применения в профессиональной деятельности приемов разрешения и предотвращения социальных конфликтов, совершенствования коммуникативных способностей.</p>	
Содержание дисциплины	Социология как наука. История социологической мысли. Общество как социокультурная система. Личность в системе социальных отношений. Социокультурная среда. Культура и личность. Социальные группы и общности. Социальные организации и институты. Социальные связи, действия и взаимодействия. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные изменения и социальные процессы. Социокультурный процесс. Эмпирическая социология: методика и техника социологических исследований. Мировая система и процессы глобализации	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины		
<p><i>a) основная литература</i></p> <p>1. Глазырин В.А. Социология: учебник для бакалавров. – 4-е изд., испр. и доп.. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 400 с.</p> <p>2. Кравченко А.И. Социология: учебник для бакалавров. – 2-е изд., испр. и доп.. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 523 с.</p> <p>3. Социология: учебник для вузов / под редакцией Лавриненко В.Н. – 3-е изд. Перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 448 с.</p> <p>4. Игебаева, Ф. А. Социология : учеб. пособие / Ф.А. Игебаева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - 236 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/969956</p> <p>5. Общая социология : учебное пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 654 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063316.</p>		

б) дополнительная учебная литература

1. Гидденс Э. Социология. - URL:
https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/gidd/
2. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования Издательство: М.: Академкнига ИКЦ, 2003. – 596 с. - URL: https://www.sociologos.ru/upload/File/G11-7_SSI.pdf
3. Нархова, Е. Н. Социология культуры : учеб. пособие / Е. Н. Нархова, Д. Ю. Нархов ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 302 с. - URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/73906/1/978-5-7996-2616-7_2019.pdf
4. Козырев, Г.И. Социология : учеб. пособие / Г.И. Козырев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ», 2010. — 320 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/177589>.

Форма промежуточной аттестации	3 семестр - экзамен.
--------------------------------	----------------------